

Konzept für die Beschulung der Oberstufe während Phasen des Distanz-Unterrichts

Voraussetzungen	Zugang zum Schulportal, Zugang zu digitalen Endgeräten und Internet
Relevante Fächer	In der Oberstufe müssen alle Fächer auch im Distanzunterricht unterrichtet werden.
Beschulung der SuS	<p>Die Kurslehrkraft sichert die Kommunikation und die Beschulung ihres Kurses, indem sie</p> <ul style="list-style-type: none"> - An einem festen Tag der Woche (noch festzulegen) Aufgaben für ein bis zwei Wochen sendet. - In den üblichen Unterrichtsstunden für Rückfragen zur Verfügung steht. - Am Ende des Bearbeitungszeitraums mithilfe von Lösungsdokumenten, Zusammenfassungen, Videokonferenzen, etc. die Inhalte der Unterrichtssequenz sichert.
Umfang der Aufgaben	<p>Generell gilt, dass sich der Aufgabenumfang an den im Präsenzunterricht erteilten Wochenstunden orientieren sollte.</p> <p>Dabei ist zu berücksichtigen, dass sich die SuS den Stoff zuhause alleine erarbeiten müssen und durch die besondere Situation zusätzlich belastet sind, z.B. durch Probleme bei der Selbstorganisation, der Übernahme von häuslichen Pflichten etc.</p>
Leistungsbewertung	<p>Die Leistungsbewertung erfolgt über die regelmäßige Einsendung und Korrektur von Aufgaben(teilen). Hierbei empfiehlt es sich, die Ergebnisse stichprobenartig von einzelnen SuS abzurufen. Dabei müssen im Laufe des Distanzunterrichts alle SuS gleichermaßen berücksichtigt werden.</p> <p>Die Fachschaften haben hierrüber hinaus ein Konzept über die Aufgabenformate und Arten der Leistungsüberprüfung entwickelt und die SuS vor dem Distanzunterricht darüber informiert.</p>