

Konzeptideen für weitere Homeschooling-Phasen

(evtl. auch mit Präsenztagen) Jg. 5-7

Erarbeitet im Arbeitskreis Schulentwicklung am 22.06.2020

Strukturierung	Wöchentliche Arbeitspläne für die Schülerinnen und Schüler: <ul style="list-style-type: none">- Sie werden digital im Vorfeld zu Bearbeitung bereitgestellt- Sie werden von den Fachkollegen gefüllt und bearbeitet, (siehe Aufgabenformate)- Die Klassenleitung leitet wöchentlich den ausgefüllten Plan an die Schüler weiter
Betreuung der SuS	Die Klassenleitung betreut die Schüler und hält den persönlichen Kontakt. An einzelnen Präsenztagen gibt es Orientierungstunden, sonst regelmäßiger persönlicher Kontakt per Mail, telefonisch oder per Videomeeting
Aufgabenformate	Hauptfächer: Mathe, Deutsch und Englisch schicken wöchentlich Arbeitsmaterial und gliedern dieses für einzelne Tage auf. Nebenfächer: <ul style="list-style-type: none">- Projektaufgaben, ganzheitlich, kompetenzorientiert, offen- Z.B. im Wechsel im 2 Wochen- Rhythmus- Fachlehrer geben hier dazu jeweils ein persönliches Feedback,- Einsatz von Reflexionsbögen,- nur eingeschränkt zu bewerten; <i>entsprechende Vorgaben des Landes bleiben unberührt</i>
Kollegiale Zusammenarbeit	Zeiträume für freiwillige Teammeetings einplanen: <ul style="list-style-type: none">- Fachteamsitzungen in den einzelnen Jahrgangsstufen- Klassenleitungsteamsitzungen in den einzelnen Jahrgangsstufen
Elternkontakt	Gesprächsangebote: Elternstammtisch per Videokonferenz