

Das Methodencurriculum beinhaltet Methodentage zur Erarbeitung methodischer Schwerpunkte in Trainingsspiralen (TS).

Absprachen zur Durchführung dieser Tage werden zwischen Klassen- und Fachlehrern in den Klassenkonferenzen zu Beginn des Schuljahres getroffen.

Neu eingeführte Methoden sollen im Klassenbuch unter „Samstag“ eingetragen werden, damit die Unterrichtenden einerseits Überblick über das methodische Repertoire einer Lerngruppe erhalten und andererseits eine Häufung einzelner Methoden vermieden wird.

Um die Vertiefung und Pflege der methodischen Bausteine zu gewährleisten, wird der vorgesehene Tabellenabschnitt ebenfalls in der ersten Klassenkonferenz unter Beteiligung möglichst aller Fächer gefüllt.

Folgende Arbeitsfelder sind in diesem und im darauffolgenden Schuljahr noch vorgesehen:

- Überarbeitung der vorhandenen Materialien für die Jahrgänge 5/6, da mittlerweile methodische Grundkompetenzen in den Grundschulen vermittelt werden [geplant Juni 2014, Arbeitsgruppe aus dem Kollegium]
- Ausarbeitung und Erprobung des Kommunikationstrainings in Jg. 8 [event. auch erst im nächsten Schuljahr, Arbeitsgruppe mit Klassen- und Fachlehrern Jg. 8]
- Ausarbeitung des Methodencurriculums in der EF im Zusammenhang mit der Überarbeitung der Fachcurricula aufgrund der neuen Kernlehrpläne, eventuell Einbindung „Lernpotenziale“ [Fakos ab Februar 2014, Erprobung im nächsten Schuljahr]

### Jahrgang 5:

am 2. und 3. Schultag	<b>TS Mein Arbeitsplatz</b> (45´) <b>TS Hausaufgaben leicht(er)gemacht</b> (70´) <b>TS Heftführung</b> (zusammen <b>TS Zeitmanagement</b> 120´)	Klassenlehrer(team) [alternativ ein Fachlehrer]
bis zu den Herbstferien	<b>Elternabend</b> „Methodenlernen“	MICH, PELH, E-Lehrer, KL
Nov./Dez.	Woche zur <b>Konzentration</b>	Alle FachlehrerInnen
Jan./ Febr.	<b>TS Klassenarbeiten vorbereiten</b> (135´)	KL+FL
2. Halbjahr	<b>„Forder-Förder-Projekt“ in D</b> nach Möglichkeit Lerntypentest in Absprache mit den Pädagogik- lehrkräften der EF vorziehen !!! )	D-Lehrer, StudentInnen  siehe Jg.6

### **Jahrgang 6:**

Fahrtenwoche	<b>Teamtraining</b> (2-3 Tage)	KL+FL
Jan./ Febr.  (nach Absprache event. auch schon Ende Jg.5 vor der Sprachenwahl)	<b>TS Effektiver Lernen und Behalten</b> (event. Lerntypentest vorab (67,5` + halber U-Tag)	KL+FL  (event. Durchführung durch SuS der Päd-Gke EF, die den Test thematisch im eigenen Unterricht erarbeiten)  Auffälligkeiten der Testergebnisse an FachlehrerInnen weitergeben

Zugehörige Materialien stehen in Ordnern zur Verfügung. Das Klassenlehrerteam trägt Sorge für die Durchführung der TS und die rechtzeitige Information für den Vertretungsplan.

**Jahrgang 7:** Methodenschwerpunkt ITB

### **Jahrgang 8:**

Fahrtenwoche (außerhalb der Einkehrtage)	<b>Wiederholungsphase</b> (2 Tage) mögliche Schwerpunkte: - Präsentationsformen (z.B. Referate, Lernplakate) - Mindmaps - Heftführung - Gruppenarbeit (Rollenverteilung, Bewertungskriterien etc.) - Stressabbau, Entspannungstechniken	Im Fachunterricht der anwesenden FachlehrerInnen.
Jan./ Febr.	<b>Kommunikationstraining</b>	KL+FL

**Jahrgang 9:** Wiederholung bzw. Vertiefung des Kommunikationstrainings in der Berufsorientierung (Bewerbungstraining im Februar)

**Einführungsphase:** Angleichung der Methodenkompetenzen (mit Blick auf die Neuzugänge) und immanente Wiederholung/Vertiefung

**Q1:** Workshop zur **Vorbereitung der Facharbeit**

1 Tag in der Fahrtenwoche	<ul style="list-style-type: none"><li>- Themenfindung und -eingrenzung</li><li>- Informationsbeschaffung und Auswertung</li><li>- Erstellen einer Gliederung</li><li>- Titel, Einleitung, Schluss</li><li>- Formalia: Zitieren, Textformatierung, Inhaltsverzeichnis</li></ul>	Koordiniert durch die Beratungslehrkraft in Absprache mit der Oberstufenkoordinatorin
---------------------------	--	---

**Q2:** Training mündlicher Prüfungen (im Fachunterricht)

Für die Klassenkonferenzen:

In den aufgeführten TS (Trainingsspiralen) werden methodische Grundlagen erarbeitet, die in jedem Fachunterricht der einzelnen Jahrgänge aufgegriffen und vertieft werden sollen.

Um Nachhaltigkeit zu erzielen, werden mit folgendem Raster die Wiederholung und Festigung erarbeiteter Methoden zwischen den FachkollegInnen einer Lerngruppe zu Beginn des Schuljahres abgesprochen bzw. auf bestimmte Fächer festgelegt. (Bsp. siehe auf den nächsten Seiten)

Der „Samstag“ in den Klassenbüchern kann zum Eintragen neu eingeführter Methoden genutzt werden.

Jahrgang	Inhalte des Methodencurriculums	Vertiefung	Pflege
5.1	<b>TS Mein Arbeitsplatz</b> Placemat-Methode <b>TS Hausaufgaben leicht(er)gemacht</b> <b>TS Heftführung</b> Tüv, Inhaltsverzeichnis <b>TS Zeitmanagement</b> Rendezvous, zufällige PA <b>Konzentrationsübungen</b>  <b>TS Klassenarbeiten vorbereiten</b> Museumsgang menschliche Bewertungsskala Bewegungs- oder Atemübung zum Stressabbau vor KA		
5.2	<b>FFP: Internetrecherche</b> Besuch in der Bücherei Mindmap Lesetechniken erste Vortragsformen (mit Plakat, PPT...)		
6.1	<b>Teamtraining</b> Stummes Schreibgespräch 5-Finger-Feedback Gruppenarbeit mit Rollenkarten GA-Auftragsbogen Präsentationsregeln Lernplakate Bewertung von GA		
6.2	<b>Lerntypentest</b> (Mit vielen Sinnen lernen) <b>Effektiver Lernen und Behalten</b> Karika-Tour (Museumsgang) Doppelstuhlkreis Stafettengespräch Rollenspiel (mit Vorbereitung durch Rollenkarten)		

7.1/2	<b>ITB</b> Textverarbeitung Internetnutzung Präsentation Tabellenkalkulation		
8.1	<b>Wiederholungsphase</b> Präsentationsformen (z.B. Referate, Lernplakate) Mindmaps Heftführung Gruppenarbeit (Rollenverteilung, Bewertungskriterien etc.) Stressabbau, Entspannungstechniken		
8.2	<b>Kommunikationstraining</b>		

Ein ausgefülltes Beispiel:

Jahrgang	Inhalte des Methodencurriculums	Vertiefung	Pflege
5.1	<b>TS Mein Arbeitsplatz</b> Placemat-Methode <b>TS Hausaufgaben leicht(er)gemacht</b> <b>TS Heftführung</b> Tüv, Inhaltsverzeichnis <b>TS Zeitmanagement</b> Rendezvous, zufällige PA <b>Konzentrationsübungen</b>  <b>TS Klassenarbeiten vorbereiten</b> Museumsgang menschliche Bewertungsskala Bewegungs- oder Atemübung zum Stressabbau vor KA	Ori Pk Ori  Bio  Ori Ek Sp  Ku  D,E	KL Rel KL  alle Fächer, bes. Nawi  KL D Rel, Entspannungstechniken  Ek  M
5.2	<b>FFP: Internetrecherche</b> Besuch in der Bücherei Mindmap Lesetechniken erste Vortragsformen (mit Plakat, PPT...)	Ek Pk E Ek	Rel Mu Rel
6.1	<b>Teamtraining</b> Stummes Schreibgespräch 5-Finger-Feedback Gruppenarbeit mit Rollenkarten GA-Auftragsbogen Präsentationsregeln Lernplakate Bewertung von GA	Rel  M  F/L	Ge  Sp  Bio
6.2	<b>Lerntypentest</b> (Mit vielen Sinnen lernen) <b>Effektiver Lernen und Behalten</b> Karika-Tour (Museumsgang) Doppelstuhlkreis Stafettengespräch Rollenspiel (mit Vorbereitung durch Rollenkarten)	Ge  Ph	Fachunterricht E, F/L
7.1/2	<b>ITB</b> Textverarbeitung Internetnutzung Präsentation Tabellenkalkulation	D Ch E M	Ek Bio Pk

usw.