

Qualifikationsphase (Q1) Leistungskurs und Grundkurs	
Thema: Vivre dans un pays francophone <u>Unterrichtsvorhaben I: La France</u> Inhaltliche Schwerpunkte - Glanz und Schattenseiten einer Großstadt - die Stadt als kultureller und multinationaler Gemeinschaftsraum - Leben und Überleben in einer Großstadt (Paris) - Leben auf dem Land: Vorteile und Nachteile KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone - Nationale Identität - Regionale Diversität (R-)Évolutions historiques et culturelles - culture banlieue Identités et questions existentielles - Familienstrukturen im Wandel und Umbruch (LK) ZA-Vorgaben 2020: Vivre dans un pays francophone; (r)évolutions historiques et culturelles - Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne (France et Belgique) Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen: FKK • <i>Leseverstehen</i> - bei klar strukturierten Sach- und Gebrauchstexten, literarischen sowie mehrfach kodierten Texten die Gesamtaussage erfassen, wesentliche thematische Aspekte sowie wichtige Details entnehmen und diese Informationen in den Kontext der Gesamtaussage einordnen - explizite und leicht zugängliche implizite Informationen erkennen und in den Kontext der Gesamtaussage einordnen ³⁵₁₇ <i>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</i> - in informellen Gesprächen und Diskussionen Erfahrungen, Erlebnisse und Gefühle einbringen ³⁵₁₇ <i>Sprachmittlung</i> - als Sprachmittler in informellen und einfach strukturierten formalisierten Kommunikationssituationen relevante	<u>Unterrichtsvorhaben II: La Belgique</u> Inhaltliche Schwerpunkte - Arbeits- und Berufswelt - Tourismus und Umwelt - Regionale Kultur/Identität KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone - Nationale Identität (LK) Identités et questions existentielles - Lebensentwürfe und –stile im Spiegel der Literatur, Film- und Theaterkunst ZA-Vorgaben 2020: Entrer dans le monde du travail; Vivre dans un pays francophone; Identités et questions existentielles; Défis et visions de l'avenir - La Belgique / la France Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen: FKK ³⁵₁₇ <i>Hörverstehen</i> - auditiv vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen ³⁵₁₇ <i>Schreiben</i> - unter Beachtung wesentlicher Textsortenmerkmale unterschiedliche Typen von Sach- und Gebrauchstexten verfassen und dabei gängige Mitteilungsabsichten realisieren - unter Beachtung grundlegender textsortenspezifischer Merkmale verschiedene Formen des kreativen Schreibens anwenden IKK ³⁵₁₇ <i>Soziokulturelles Orientierungswissen</i> - ein erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen im o.g. Themenfeld kritisch reflektieren und dabei die jeweilige

Aussagen in der jeweiligen Zielsprache ggf. unter Nutzung von Gestik und Mimik mündlich wiedergeben IKK ³⁵₁₇ <i>Soziokulturelles Orientierungswissen</i> - ihr erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen im o.g. Themenfeld kritisch reflektieren und dabei die jeweilige kulturelle und historische Perspektive berücksichtigen ³⁵₁₇ <i>Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit</i> - sich kultureller Werte, Normen und Verhaltensweisen Frankreichs, die von den eigenen Vorstellungen abweichen, bewusst werden und ihnen Toleranz entgegenbringen TMK - Texte vor dem Hintergrund ihres spezifischen kommunikativen und kulturellen Kontextes verstehen, die Gesamtaussage, Hauptaussagen sowie wichtige Details entnehmen, die Handlung mündlich und schriftlich wiedergeben und zusammenfassen	kulturelle und historische Perspektive berücksichtigen ³⁵₁₇ <i>Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit</i> - sich kultureller Werte, Normen und Verhaltensweisen Belgiens und Frankreichs, die von den eigenen Vorstellungen abweichen, bewusst werden und ihnen Toleranz entgegenbringen TMK - unter Verwendung von plausiblen Belegen sowie unter Berücksichtigung von Sach- und Orientierungswissen schriftlich Stellung beziehen - Texte mit anderen Texten in relevanten Aspekten mündlich und schriftlich vergleichen
---	--

<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: Avancer en Europe Inhaltliche Schwerpunkte - Deutsch-französische Projekte/Anstöße in Europa (Ökologie, Ökonomie, Kultur) - Europäische (De-)konstruktion, welches gemeinsame Europa? - internationale Studiengänge, Ausbildung in ausländischen Betrieben - europäische und nationale Identität (LK) KLP-Bezug: Entrer dans le monde du travail - Studienwahl und Berufswelt im internationalen Kontext (R-)Évolutions historiques et culturelles - Deutsch-französische Beziehungen Défis et visions de l'avenir - deutsch-französische Zusammenarbeit mit Blick auf Europa ZA-Vorgaben 2020: (R-)évolutions historiques et culturelles Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de l’histoire commune Défis et visions de l’avenir Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de la responsabilité commune pour l’Europe Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen: FKK ³⁵₁₇ <i>Schreiben</i> - Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen sachgerecht in die eigene Texterstellung bzw. Argumentation einbeziehen und Standpunkte durch einfache Begründungen/Beispiele stützen - diskontinuierliche Vorlagen in kontinuierliche Texte umschreiben ³⁵₁₇ <i>Hör(seh)verstehen</i> - umfangreichen medial vermittelten Texten	<u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema: La France et l'Afrique noire francophone: le Sénégal Inhaltliche Schwerpunkte - Regional Diversität - Koloniale Vergangenheit - Arbeits- und Berufswelt - Tourismus und Umwelt - Regionale Kultur / Identität KLP-Bezug im Bereich des soziokulturellen Orientierungswissens: Vivre dans un pays francophone - Immigration und Integration - Regionale Diversität - Nationale Identität (LK) (R-)évolutions historiques et culturelles - koloniale Vergangenheit Identités et questions existentielles - Lebensentwürfe und –stile im Spiegel der Literatur, Film- und Theaterkunst ZA-Vorgaben 2020: Vivre dans un pays francophone - Immigration und Integration - Regionale Diversität Identité et questions existentielles - La France et l'Afrique noire francophone: l'héritage colonial - Le Sénégal en route vers le 21ème siècle (R-)évolutions historiques et culturelles - koloniale Vergangenheit Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen: FKK ³⁵₁₇ Sprachmittlung - als Sprachmittler relevante Aussagen in der jeweiligen Zielsprache schriftlich und mündlich wiedergeben ³⁵₁₇ Schreiben - unter Beachtung wesentlicher Textsortenmerkmale unterschiedliche Typen von Sach- und Gebrauchstexten verfassen und dabei gängige Mitteilungsabsichten realisieren - unter Beachtung grundlegender
---	--

die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und diese Informationen in den Kontext der Gesamtaussage einordnen - der Kommunikation im Unterricht, Gesprächen, Präsentationen und Diskussionen mit komplexeren Argumentationen folgen - zur Erschließung der Textaussage externes Wissen heranziehen sowie textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren IKK ³⁵₁₇ <i>Soziokulturelles Orientierungswissen</i> - ihr erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen festigen und erweitern, <u>Unterrichtsvorhaben I:</u> indem sie ihre Wissensbestände vernetzen - soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren und dabei die jeweilige kulturelle Perspektive berücksichtigen TMK - das Internet eigenständig für Recherchen zu spezifischen frankophonen Aspekten nutzen (Internetauszüge) - Verfahren zur Sichtung und Auswertung vornehmlich vorgegebener Quellen aufgabenspezifisch anwenden (Reden)	textsortenspezifischer Merkmale verschiedene Formen des kreativen Schreibens anwenden ³⁵₁₇ Leseverstehen - Texte vor dem Hintergrund typischer Gattungs- und Gestaltungsmerkmale erfassen - bei klar strukturierten Sach- und Gebrauchstexten, literarischen sowie mehrfach kodierten Texten die Gesamtaussage erfassen, wesentliche thematische Aspekte sowie wichtige Details entnehmen und diese Informationen in den Kontext der Gesamtaussage einordnen - explizite und leicht zugängliche implizite Informationen erkennen und in den Kontext der Gesamtaussage einordnen IKK ³⁵₁₇ sich fremdkultureller Werte, Normen und Verhaltensweisen, die von den eigenen Vorstellungen abweichen, bewusst werden und ihnen Toleranz entgegen bringen ³⁵₁₇ sich aktiv und reflektiert in Denk- und Verhaltensweisen von Menschen anderer Kulturen hineinversetzen (Perspektivwechsel) ³⁵₁₇ Soziokulturelles Orientierungswissen - ein erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen im o.g. Themenfeld kritisch reflektieren und dabei die jeweilige kulturelle und historische Perspektive berücksichtigen ³⁵₁₇ Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit - sich kultureller Werte, Normen und Verhaltensweisen Frankreichs, die von den eigenen Vorstellungen abweichen bewusst werden und ihnen Toleranz entgegenbringen TMK - Texte unter Berücksichtigung ihrer historischen und kulturellen Bedingtheit verstehen - unter Verwendung von plausiblen Belegen sowie unter Berücksichtigung von Sach- und Orientierungswissen schriftlich Stellung beziehen - Texte mit anderen Texten in relevanten Aspekten mündlich und schriftlich vergleichen
---	---