

Ergänzung Leistungsbewertung

Leistungsbewertung in Phasen des Distanzunterrichts im Fach Erdkunde

Durch das Schulministerium ist der eventuell nötige Distanzunterricht dem Präsenzunterricht gleichgestellt. Somit fließt die im Distanzunterricht erbrachte Leistung ebenso in die Notenfindung ein wie eine im Präsenzunterricht erbrachte Leistung. Sollte also Distanzunterricht erteilt werden, gilt:

„Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Klassenarbeiten finden in der Regel im Präsenzunterricht statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsbewertung möglich.“

<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/angepasster-schulbetrieb-corona-zeiten>

Die Fachkonferenz Erdkunde sieht eine Leistungsbewertung im Bereich der „sonstigen Mitarbeit“ während der Phasen des Distanzunterrichts insbesondere durch Bewertung folgender Leistungen vor:

<ul style="list-style-type: none">• Beiträge in Video-/ Audiokonferenzen
<ul style="list-style-type: none">• Vorbereiten von Referaten / Präsentationen (Ergänzung über Notiz-Funktionen bei älteren SuS)
<ul style="list-style-type: none">• Schriftliche Beiträge (z.B. Materialarbeit, Mind-Maps)
<ul style="list-style-type: none">• Dokumentation von Arbeitsprozessen (z.B. Portfolio)
<ul style="list-style-type: none">• Projekte und deren Dokumentation
<ul style="list-style-type: none">• Erstellung eigener Karten (z.B. thematische Karten)
<ul style="list-style-type: none">• Selbstständiges Führen und Dokumentieren von Interviews
<ul style="list-style-type: none">• Beiträge in digitaler Form (z.B. Erklärvideos, Podcasts, Biparcours)