

Ergänzung Leistungsbewertung

Leistungsbewertung in Phasen des Distanzunterrichts im Fach *Englisch*

Durch das Schulministerium ist der eventuell nötige Distanzunterricht dem Präsenzunterricht gleichgestellt. Somit fließt die im Distanzunterricht erbrachte Leistung ebenso in die Notenfindung ein wie eine im Präsenzunterricht erbrachte Leistung. Sollte also Distanzunterricht erteilt werden, gilt:

„Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Klassenarbeiten finden in der Regel im Präsenzunterricht statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsbewertung möglich.“

(<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/angepasster-schulbetrieb-corona-zeiten>)

Die Fachkonferenz Englisch sieht eine Leistungsbewertung im Bereich der „sonstigen Mitarbeit“ während der Phasen des Distanzunterrichts insbesondere durch Bewertung folgender Leistungen vor:

| |
|---|
| z.B. Projektarbeit im Umfang eines Wochenplans, Einsendung von Übersetzungen, mündl. Beiträge in Video-/Audiokonferenzen, Portfolio etc. |
| Einreichen von kurzen Audiobeiträgen und audio-visuelle Beiträgen |
| Einreichen von schriftlichen Arbeiten, z.B. geschriebene Texte oder Mediationsaufgaben |
| Kriteriengeleitete Portfolioarbeit |
| Kriteriengeleitete Referate |
| Mündliche Beiträge in Videokonferenzen |
| Digitale Beiträge in ausgewählten Apps |
| Blogeinträge im Schulportal |
| Erstellen von Postern, Mindmaps, Lesetagebüchern |
| Erstellen von Erklärvideos |
| |