

## Ergänzung Leistungsbewertung

### Leistungsbewertung in Phasen des Distanzunterrichts im

Fach Spanisch

Durch das Schulministerium ist der eventuell nötige Distanzunterricht dem Präsenzunterricht gleichgestellt. Somit fließt die im Distanzunterricht erbrachte Leistung ebenso in die Notenfindung ein wie eine im Präsenzunterricht erbrachte Leistung. Sollte also Distanzunterricht erteilt werden, gilt:

*„Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Klassenarbeiten finden in der Regel im Präsenzunterricht statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsbewertung möglich.“*

(<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/angepasster-schulbetrieb-corona-zeiten>)

Die Fachkonferenz Spanisch sieht eine Leistungsbewertung im Bereich der „sonstigen Mitarbeit“ während der Phasen des Distanzunterrichts insbesondere durch Bewertung folgender Leistungen vor:

z.B. Projektarbeit im Umfang eines Wochenplans, Einsendung von Übersetzungen, mündl. Beiträge in Video-/Audiokonferenzen, Portfolio etc.
Tonaufnahmen: Radiobeiträge, (fiktive) Telefongespräche, Dialoge
Abschließende Lernaufgaben basierend auf Wochenplänen (z.B. Dialoge, Kommentare, etc.)
Materialgestützte Präsentationen mit Audiospuren
Schulportal als Plattform für Blogbeiträge
Videokonferenzen