

Ergänzung Leistungsbewertung

Leistungsbewertung in Phasen des Distanzunterrichts im Fach Pädagogik

Durch das Schulministerium ist der eventuell nötige Distanzunterricht dem Präsenzunterricht gleichgestellt. Somit fließt die im Distanzunterricht erbrachte Leistung ebenso in die Notenfindung ein wie eine im Präsenzunterricht erbrachte Leistung. Sollte also Distanzunterricht erteilt werden, gilt:

„Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Klassenarbeiten finden in der Regel im Präsenzunterricht statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsbewertung möglich.“

(<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/angepasster-schulbetrieb-corona-zeiten>)

Die Fachkonferenz Pädagogik sieht eine Leistungsbewertung im Bereich der „sonstigen Mitarbeit“ während der Phasen des Distanzunterrichts insbesondere durch Bewertung folgender Leistungen vor:

Grundsätzlich lassen sich eine Vielzahl der bekannten Aufgabenformate seitens der Schüler und Schülerinnen auch von zuhause aus bearbeiten und einreichen, hierzu gehören, z.B.:

schriftliche Ausarbeitungen, in Form von z.B.:

- Klausurübungen
- Analysen
- Fachartikel (z.B. Interview für eine Fachzeitschrift)
- Stellungnahmen/Bewertungen
- Lernplakaten/Lernpapieren
- MindMaps/Strukturbildern
- Entwerfen von Fallbeispielen

Zudem können weitere im Pädagogikunterricht übliche Formate wie z.B.

- Projektarbeiten
- Wochenpläne
- das Anfertigen von Erklär-/Lernvideos u.a.

zur Leistungsüberprüfung genutzt werden.

Um die Schüler und Schülerinnen nicht zu überlasten, sieht auch die Fachschaft Pädagogik vor, die Aufgaben in Form von Wochenaufgaben einmal in der Woche zu stellen und eine Auswahl davon zu bewerten.

Die Fachschaft Pädagogik orientiert sich darüber hinaus am schulinternen Konzept für den Distanzunterricht, welches einen allgemeinen Rahmen zur Leistungsbewertung vorgibt. Zur Orientierung gilt:

Eine Leistung ist...

- **ungenügend:** Es erfolgt keine Abgabe von selbsterbrachten oder qualitativ hinreichender Leistungen bzw. keine Abgabe zum vereinbarten Zeitpunkt.
- **mangelhaft:** Es erfolgen kaum oder qualitativ unzureichende Beiträge zum vereinbarten Zeitpunkt.

- **ausreichend:** Die Aufgaben werden mindestens kontinuierlich abgegeben und sind themenbezogen bearbeitet, die Beiträge beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff.
- **befriedigend:** Die Beiträge erfolgen in der Regel pünktlich und mit zufriedenstellendem Inhalt eingereicht. Sie beschränken sich vorrangig auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff.
- **gut:** Die pünktlich erbrachten Beiträge sind differenziert, sachlich richtig und strukturiert ausgeführt.
- **sehr gut:** die pünktlich erbrachten Beiträge sind differenziert sowie sehr gut strukturiert mit besonderer fachlicher Tiefe und Sorgfalt ausgeführt