

## Ergänzung Leistungsbewertung

### **Leistungsbewertung in Phasen des Distanzunterrichts im Fach Kunst**

Durch das Schulministerium ist der eventuell nötige Distanzunterricht dem Präsenzunterricht gleichgestellt. Somit fließt die im Distanzunterricht erbrachte Leistung ebenso in die Notenfindung ein wie eine im Präsenzunterricht erbrachte Leistung. Sollte also Distanzunterricht erteilt werden, gilt:

*„Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Klassenarbeiten finden in der Regel im Präsenzunterricht statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsbewertung möglich.“*

(<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/angepasster-schulbetrieb-corona-zeiten>)

**Die Fachkonferenz Kunst sieht eine Leistungsbewertung im Bereich der „sonstigen Mitarbeit“ während der Phasen des Distanzunterrichts insbesondere durch Bewertung folgender Leistungen vor:**

**Grundsätzlich lassen sich eine Vielzahl der bekannten Aufgabenformate seitens der Schüler und Schülerinnen auch von Zuhause aus bearbeiten und digital einreichen, hierzu gehören u.a.:**

**schriftliche Beiträge, z.B.:**

- Sachtexte,
- Bildanalysen,
- schriftliche Reflexionen zu praktischen Arbeiten,
- Portfolio- oder Workbookarbeiten
- Lerntagebücher
- u.a.

**kunstpraktische Beiträge (einzureichen z.B. als Fotografie)**

- Portfolioarbeiten im Sinne von angelegten Bild-/Skizzensammlungen
- Skizzenbücher
- Zwischenformen
- gestaltungspraktische Leistungsaufgaben
- praktische Zusatz-/Zwischenaufgaben
- u.a.

**Über die genannten Aufgabenformate hinaus kommen auch Projektarbeiten, die Erstellung von Lernvideos oder Podcasts oder ähnliche Formate zur Erbringung einer Leistung in Frage.**

**Um die Schüler und Schülerinnen nicht zu überlasten, sieht die Fachschaft Kunst vor, die Aufgabe als Wochenaufgaben (schriftlich) bzw. als mehrwöchige Langzeitaufgaben (praktisch) zu stellen und nur eine Auswahl davon zu bewerten.**

**Die Faschaft Kunst orientiert sich darüber hinaus am schulinternen Konzept für den Distanzunterricht, welches einen allgemeinen Rahmen zur Leistungsbewertung vorgibt. Zur Orientierung gilt:**

Eine Leistung ist...

- **ungenügend:** Es erfolgt keine Mitarbeit im Schulportal/ bei Videokonferenzen/in Chats etc. und keine Abgabe zum vereinbarten Zeitpunkt.
- **mangelhaft:** Es erfolgen kaum oder nur lückenhafte Beiträge zum vereinbarten Zeitpunkt. Die Beiträge sind von nicht mehr ausreichender Qualität oder lassen keine eigenständige Erarbeitung erkennen.
- **ausreichend:** Die Aufgaben werden mindestens kontinuierlich abgegeben und sind themenbezogen bearbeitet, die Beiträge beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff.
- **befriedigend:** Die Beiträge erfolgen in der Regel pünktlich und werden mit zufriedenstellendem Inhalt eingereicht. Sie beschränken sich vorrangig auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff.
- **gut:** Die pünktlich erbrachten Beiträge sind differenziert, sachlich richtig und strukturiert durchgeführt.
- **sehr gut:** die pünktlich erbrachten Beiträge sind differenziert sowie sehr strukturiert mit besonderer fachlicher Tiefe und Sorgfalt ausgeführt.